

Муниципальный район «Сретенский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Усть-Наринзорская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МОУ «Усть-Наринзорская
ООШ»

Самойлова/И.В.Самойлова/

***Учебный план АООП ООО обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного
аппарата МОУ «Усть-Наринзорская
ООШ»
на 2023-2024 учебный год***

Принят на заседании педагогического
совета от «30» августа 2023 года

с.Усть-Наринзор, 2023

Учебный план основного общего образования МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Данный вариант учебного плана адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.1.) на индивидуальном обучении на дому.

Для реализации индивидуальной образовательной траектории с учетом особых образовательных потребностей, интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся) обучающихся с НОДА разрабатывается **Индивидуальный учебный план**.

Право на обучение по индивидуальным учебным планам закреплено в Федеральном законодательстве (№ 273-ФЗ, ст. 34, часть 1, пункт 3).

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен на основании заявления родителей, заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Индивидуальный учебный план отражает учебные предметы соответствующие уровню актуального развития ребенка и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Учебный план включает предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Биология», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют учителя-предметники, так как в штатном расписании нет ни педагога-психолога, ни социального работника. Учителям-предметникам, прошедшим курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ, согласно заключения ПМПК, вменяется в обязанность услуга ассистента и услуга тьютора.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер. Основные задачи психологического сопровождения состоят в следующем:

- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ребёнком;

- прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
- реализация собственно психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.

Учитывая психофизиологические особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (затруднительная ориентировка в макро - и микро пространстве, неточная координация движений, замедленное выполнение действий, неразвитость осязания и мелкой моторики, сложность произвольной регуляции деятельности, трудности переноса статических нагрузок, быстрая утомляемость, сложность быстрого переключения с одного вида деятельности на другой и т.д) на занятиях педагог проводит физкультминутки, индивидуальные занятия по коррекции нарушенных функций.

Коррекционные занятия дополняют и расширяют возможности учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в успешном овладении программным материалом и необходимыми умениями и навыками. Все учебные предметы взаимосвязаны друг с другом и направлены на комплексный учебно-воспитательный процесс и социальную готовность выпускников школы.

При обучении на дому устанавливается режим пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года:

для учащихся 7-х класса – 34 недели (с 1 сентября 2023 года по 26 мая 2024 года);

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 28 октября по 6 ноября 2023 года (10 календарных дней);

- зимние каникулы – с 30 декабря 2023 года по 9 января 2024 года (11 календарных дней);

- весенние каникулы – с 23 марта по 31 марта 2021 года (9 календарных дней).

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

ИУП разработан на весь период школьного образования, но в отдельных случаях срок может варьироваться от 1 месяца до 1 года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Реализация специальных задач по развитию коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках. Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют

возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Обучение данных детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося.

В индивидуальном учебном плане обучающегося обеспечена урочная и внеурочная деятельность. Занятия по программе коррекционной работы являются обязательной составляющей внеурочной деятельности.

В индивидуальном учебном плане использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено для увеличения объема времени на обязательные учебные дисциплины; формирование нелинейного расписания в течение недели с необходимым чередованием урочной и внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план содержит специальные компоненты, включающие систему предупредительных мер, связанную с устранением внешних причин и факторов, приводящих к дезадаптации.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной образовательной программы из-за длительной болезни.

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом АООП ООО
7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		К финансированию
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Алгебра	1,5
	Геометрия	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,75
	География	0,25
Естественно-научные предметы	Биология	1
Итого (под оплату учителям)		9

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Адаптивная физическая культура	0,5
Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося и/или занятий с использованием дистанционных технологий, а также коррекционных занятий	22
Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе	32